

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	Istituto di Ricerca sulle Acque-CNR
Sede	Area della Ricerca RM1, viaalaria km 29,300, 00015 Monterotondo, Roma
Referente	Responsabile IRSA-CNR: Vito Felice Uricchio (Direttore); referente del progetto: Paola Grenni
Contatto referente	grenni@irsa.cnr.it , 0690672785
Titolo del progetto	Analisi di campioni d'acqua di fiume al fine di verificare alcuni parametri di legge
Descrizione progetto	<p>Il percorso formativo di ASL si è articolato in un progetto che ha riguardati campionamenti ed analisi di campioni d'acqua di fiume al fine di verificare alcuni parametri di legge per le acque superficiali (D.L. n. 152/2006). Il percorso formativo ha previsto dei seminari di Ricercatori IRSA-CNR presso la scuola (preparatori, di discussione dati e conclusivi), N. 2 uscite in campo per il prelievo di campioni d'acqua di fiume Aniene all'interno del Parco dell'Aniene; analisi in situ di alcuni parametri di base e, nelle due giornate presso i laboratori dell'IRSA-CNR di Montelibretti, analisi dei principali parametri di contaminazione chimica e microbiologica. Il percorso formativo degli studenti ha previsto inoltre la partecipazione alla xv giornata dell'acqua presso l'Accademia Nazionale dei Lincei (21 Marzo 2017), con la presentazione dei risultati conseguiti durante il percorso attraverso l'elaborazione di diversi poster preparati ed esposti dagli stessi studenti. In tale occasione è stato vinto il premio per il miglior Poster presentato; si è inoltre sottomesso agli atti un breve articolo sui risultati chimici e microbiologici ottenuti.</p>
Denominazione scuola	Liceo Classico, Scientifico, Linguistico "L. Rocci" Via Colle della Felce s.n.c. – 02032 Passo Corese – Fara Sabina (RI)
Studenti coinvolti	N. 20 studenti 4° anno tra scientifico e classico
Periodo e durata	Novembre 2016-maggio 2017, 90 ore totali
Risorse umane coinvolte	<p>Paola Grenni, Ricercatore (responsabile dell'attività) David Rossi, Ricercatore Stefano Ghergo, Primo Tecnologo Domenico Mastroianni Tecnico Francesca Falconi, Tecnico TD Martina Di Lenola, assegnista</p>

	<i>Martina Cardoni, dottoranda</i>
Partner progetto	<i>Liceo Classico, Scientifico, Linguistico "L. Rocci" Via Colle della Felce s.n.c. – 02032 Passo Corese – Fara Sabina (RI)</i>
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>istituto scolastico/sede IRSA-Cnr/sede esterna (SITO DI CAMPIONAMENTO FIUME ANIENE all'interno del Parco di Roma dell'Aniene)</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<p><i>1 fase: mese di novembre. preparazione teorica tramite seminari tenuti a scuola per un totale di ca 4 ore dai ricercatori IRSA riguardo l'utilizzo della strumentazione necessaria all'analisi dei vari prelievi di acqua.</i></p> <p><i>2 fase: due uscite in campo (novembre la prima uscita e aprile la seconda) con analisi di alcuni parametri di base, per un totale di 16 ore.</i></p> <p><i>3 fase: attività di analisi dei campioni d'acqua presso i laboratori dell'IRSA-CNR per un totale di circa 14 ore</i></p> <p><i>Analisi ed elaborazione dei dati ed una relazione su tali dati anche con il supporto del tutor interno (totale c.a. ore 5).</i></p> <p><i>4 fase: seminario a scuola con i dati IRSA nelle ore pomeridiane (totale 4 ore da suddividere in 2 giorni)</i></p> <p><i>5 fase: gli studenti hanno preparato un abstract ed elaborato un poster per la giornata dell'Acqua all'Accademia dei Lincei a cura del Tutor interno con il supporto IRSA (tot. circa 10 ore)</i></p> <p><i>Il poster ha ricevuto un premio in occasione del Convegno A valle del convegno è stato inviato un articolo da pubblicare (A PLUNGE INTO THE RIVER ANIENE: HOW POLLUTED IS OUR WATER? By Paola Grenni, David Rossi, Martina Cardoni, Martina Di Lenola, Stefano Ghergo, Domenico Mastroianni, Alessia Alfarone, Diana Berardi, Michela Basosi, Matteo Berardi, Valentina Bravo, Oliviero Caico, Federica Ceccarelli, Giulia Cianfoni, Siria De Angelis, Claudia De Cesaris, Alice De Mattia, Livio Sabri Dino, Alessio Lattanzio, Leonardo Ledda, Julia Leoni, Federica Pellegrino, Marta Petrone, Andrea Tonni, Ilaria Serpa, Martina Valterio, Elisa Minicocci. Submitted to: Atti dei Convegni dei Lincei) attualmente sotto revisione.</i></p>
Innovazione	<i>Utilizzare al meglio la strumentazione necessaria al fine di acquisire maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente, individuando gli inquinanti presenti nelle acque dei nostri fiumi.</i>
Risultati progetto	<p><i>descrivere i risultati raggiunti ed eventuali prodotti realizzati</i></p> <p><i>Risultati:</i></p> <p><i>Gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Capacità di comprendere e rispettare le regole e i ruoli nell'ambito lavorativo</i> <i>- Capacità di portare a termine i compiti assegnati</i> <i>- Capacità di rispettare i tempi nell'esecuzione delle mansioni</i> <i>- Capacità di lavorare interagendo con gli altri</i> <i>- Capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro</i> <i>- Capacità di acquisire nuove abilità</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rispetto della puntualità</i> - <i>Costanza nell'impegno</i> - <i>Interesse per le attività svolte</i> - <i>Comportamento costruttivo nella realizzazione del materiale presentato all'Accademia dei Lincei</i> <p><i>Prodotti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>presentazione di un poster al Convegno alla XV giornata dell'acqua presso l'Accademia Nazionale dei Lincei (21 marzo 2017) realizzato dagli stessi studenti riguardante le analisi del primo campionamento.</i> - <i>Il Poster ha vinto un premio di segnalazione da parte dell'Accademia dei lincei.</i> - <i>Il lavoro presentato, inoltre, è anche stato inviato per una possibile pubblicazione negli Atti dei Convegni dei Lincei.</i>
<p>Commenti degli studenti</p>	<p>In generale tutti i ragazzi sono stati molto contenti del percorso formativo; alcuni di essi probabilmente sceglieranno percorsi scientifici anche per l'Università; la prospettiva di portare il loro lavoro alla Giornata dell'Acqua li ha molto incentivati a produrre il massimo anche nell'elaborazione dei risultati e il successo del premio vinto ha dato loro una grande motivazione nell'impegnarsi al massimo nello studio</p>
<p>Commenti tutor scolastici</p>	<p>Gli insegnanti sono stati molto contenti dell'esperienza e di come i ragazzi hanno attivamente partecipato al percorso formativo</p>
<p>Commenti tutor aziendale</p>	<p>I ricercatori-tecnologi dell'IRSA-CNR che hanno partecipato hanno apprezzato molto la partecipazione attiva dei ragazzi ed il loro impegno</p>

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it