

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	Istituto per le Tecnologie Applicate ai Beni Culturali (ITABC)
Sede	Area della Ricerca di Roma 1 Via Salaria km 29,300 – 00015 Monterotondo St. (Roma)
Referente	Per il progetto: Cinzia Bacigalupo
Contatto referente	cinzia.bacigalupo@itabc.cnr.it ; 06 90672361
Titolo del progetto	Alternanza Scuola Lavoro. CONOSCERE PER CONOSCERCI. Gli strumenti per misurare, capire e conoscere
Descrizione progetto	<p>Questo progetto integra i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione tra i diversi ambiti con la finalità di creare un momento dell'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di conoscere gli strumenti di un "mestiere". In questo caso sono state apprese le specificità dei "mestieri" di chi oggi in Italia vuole occuparsi della salvaguardia dei beni culturali.</p> <p>I ragazzi hanno conosciuto il mestiere del ricercatore attivo nel settore dei Beni Culturali. E' stato mostrato come un intervento nel settore dei BB.CC. richieda le competenze di archeologi, architetti, chimici, fisici, geologi geografi, storici. I ragazzi hanno avuto l'opportunità di avere informazioni tramite lezioni frontali, di accedere ai laboratori e fare un'esperienza "in situ" per sperimentare come si lavora nel campo dei beni culturali. "Conoscere per conoscerci" pertanto è un progetto dove il passato viene ad essere un elemento primario per applicare quelle tecnologie del presente che ci aiutano a conoscere il bene culturale in dettaglio e a progettarne il futuro in termini di conservazione, valorizzazione e fruizione.</p> <p>Il programma ha mirato a un percorso educativo sulla rappresentazione, la lettura e la fruizione del bene culturale. E' stata utilizzata una chiave interpretativa che ha consentito di acquisire una visione complessiva del bene attraverso la lettura delle fonti, la sua analisi morfologica e l'applicazione di analisi scientifiche non-distruttive o comunque poco invasive.</p> <p>Inoltre, attraverso strumenti non convenzionali e applicazioni on line (pratiche di neogeografia) gli studenti, durante il GIS DAY 2016 dell'ESRI, si sono recati in un luogo rappresentativo dell'area in cui vivono (Villa Adriana a Tivoli) al fine di costruire una web map e promuovere lo storytelling come metodo didattico innovativo.</p>

Denominazione scuola	<i>IIS Majorana Pisano - sede ITCG "Leonardo Pisano" Via V. De Sica, 00012 Guidonia</i>
Studenti coinvolti	<i>a.s. 2015/16 Classe IIIG, CAT - IIS, n. 15 a.s. 2016/17 Classe IV G, CAT - IIS, n. 17</i>
Periodo e durata	<i>a.s. 2015/16 dal 04/04/2016 al 06/05/2016 per un tot.ore 50 a.s. 2016/17 dal 12/10/2016 al 08/06/2017 per un tot.ore 50</i>
Risorse umane coinvolte	<i>a.s. 2015/16 C. Bacigalupo, tutor e docente; docenti: A. Di Somma, F. Colosi, R. Orazi, S. Piro, E. Di Luzio, M. Ferretti, A. Lazzari a.s. 2016/17 C. Bacigalupo, tutor e docente; A. Di Somma, docente, A. De Meo, docente</i>
Partner progetto	<i>a.s. 2016/17 ESRI Italia</i>
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>istituto scolastico/sede Cnr/sede esterna (Villa Adriana - Tivoli e Roma)</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>Il progetto è stato organizzato in lezioni frontali di formazione storica e tecnica, in attività pratiche di cartografia sia in laboratori che sul campo impiegando strumenti GIS web-free. Gli strumenti utilizzati sono stati PC e smart-phone</i>
Innovazione	<i>Aspetti innovativi: l'utilizzo intelligente di strumenti non convenzionali (smart-phone); applicazioni on line (pratiche di neogeografia) e creazione di di web map (story telling)</i>
Risultati progetto	<i>I ragazzi hanno partecipato come relatori ad un incontro di studio (L'Istituto CNR-ITABC e il progetto Alternanza Scuola_lavoro) per esporre i risultati del lavoro svolto durante il GIS Day 2016 (AdR Roma 1, 14/02/2017) Presentazione del lavoro al Convegno di ESRI Italia (Roma 11/05/2016) (http://arcg.is/2qfptaT) Presentazione del lavoro al "XXXII Congresso Geografico Italiano ASL - Università Roma 3" (Roma, 08/06/2017)</i>
Commenti degli studenti	<i>Gli studenti hanno trovato molto interessante e formativo il progetto e sono convinti che quest'esperienza sarà utile per il loro futuro lavorativo.</i>
Commenti tutor scolastici	<i>Uno degli obiettivi formativi della scuola tecnica è incrementare nello studente l'autonomia nel lavoro da svolgere, il progetto ha aiutato lo studente ad acquisire padronanza nell'organizzazione del lavoro cartografico</i>
Commenti tutor aziendale	<i>I ragazzi sono stati seri ed appassionati, hanno svolto autonomamente la maggior parte del progetto mostrando sempre interesse e voglia d'apprendere. Una conquista importante per gli alunni è stata quella di lavorare in squadra imparando ad ascoltare e rispettare le idee degli altri e a selezionare le migliori. Hanno imparato ad assumere dei compiti adeguati alle loro capacità e portarli avanti con responsabilità e rispetto dei tempi,</i>

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it