

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	<i>Istituto per le Tecnologie Applicate ai Beni Culturali (ITABC)</i>
Sede	<i>Area della Ricerca di Roma 1 Via Salaria km 29,300 – 00015 Monterotondo St. (Roma)</i>
Referente	<i>Per il progetto: Cinzia Bacigalupo</i>
Contatto referente	cinzia.bacigalupo@itabc.cnr.it ; 06 90672361
Titolo del progetto	<i>Alternanza Scuola Lavoro. CONOSCERE PER CONOSCERCI. Gli strumenti per misurare, capire e conoscere</i>
Descrizione progetto	<p><i>Questo progetto mirava a costruire un percorso educativo sulla rappresentazione, la lettura e la fruizione dell'immagine del territorio. E' stata utilizzata una chiave interpretativa storica, che ha consentito di acquisire una visione complessiva del territorio attraverso la lettura delle immagini. L'introduzione alle nozioni di base inerenti le fonti storiche, le diverse modalità di rappresentazione utilizzate nel tempo e la cartografia sono state le metodologie utilizzate per sviluppare il progetto.</i></p> <p><i>La seconda parte progetto ha stimolato alla conoscenza del bene culturale dal punto di vista metrico. Sono stati introdotti alcuni strumenti per l'analisi e la conoscenza del bene culturale e strumenti non invasivi tra cui analisi geologica e geofisica. Inoltre, attraverso strumenti non convenzionali e applicazioni on line (pratiche di neogeografia) gli studenti, durante il GIS DAY 2016 dell'ESRI, si sono recati in un luogo rappresentativo dell'area in cui vivono (Villa Borghese a Roma) al fine di costruire una web map e promuovere lo storytelling come metodo didattico innovativo.</i></p>
Denominazione scuola	<i>Liceo Classico Goffredo Mameli Via Pietro Antonio Micheli, 29, 00197 Roma</i>
Studenti coinvolti	<i>a.s. 2015/16 Classe I A, Liceo Classico n. 19 a.s. 2016/17 Classe IV A, n. 17</i>
Periodo e durata	<i>a.s. 2015/16 dal 23/05/2016 al 10/06/2016 per un tot.ore 50 a.s. 2016/17 dal 17/10/2016 al 14/02/2017 per un tot.ore 30</i>
Risorse umane coinvolte	<i>a.s. 2015/16 C. Bacigalupo, tutor e docente; docenti: A. Di Somma, F. Colosi, R. Orazi, S. Piro, E. Di Luzio, M. Ferretti, A. Lazzari a.s. 2016/17 C. Bacigalupo, tutor e docente; A. Di Somma, docente, A. De Meo, docente</i>

Partner progetto	<i>a.s. 2016/17 ESRI Italia</i>
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>istituto scolastico/sede Cnr/sede esterna (Villa Borghese - Roma)</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>Il progetto è stato organizzato in lezioni frontali di formazione storica e tecnica, in attività pratiche di cartografia sia in laboratori che sul campo impiegando strumenti GIS web-free. Gli strumenti utilizzati sono stati PC e smart-phone</i>
Innovazione	<i>Aspetti innovativi: l'utilizzo intelligente di strumenti non convenzionali (smart-phone); applicazioni on line (pratiche di neogeografia) e creazione di di web map (story telling)</i>
Risultati progetto	<i>I ragazzi hanno partecipato come relatori ad un incontro di studio (L'Istituto CNR-ITABC e il progetto Alternanza Scuola_lavoro) per esporre i risultati del lavoro svolto durante il GIS Day 2016 (AdR Roma 1, 14/02/2017)</i>
Commenti degli studenti	<i>Gli studenti hanno manifestato poco interesse per le attività svolte a loro parere non coerente con la loro formazione scolastica.</i>
Commenti tutor scolastici	<i>Mancante</i>
Commenti tutor aziendale	<i>A causa della totale assenza di un tutor interno, le attività con i ragazzi sono state difficoltose anche se alcuni di loro hanno dimostrato interesse per gli argomenti proposti.</i>

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it