

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	ISMA – Istituto di Studi sul Mediterraneo Antico
Sede	Area della Ricerca di Roma 1 – Montelibretti, Strada della Neve s.n.c., via Salaria km 29,300 00010 Montelibretti (RM)
Referente	Giuseppe Garbati – ISMA
Contatto referente	giuseppe.garbati@isma.cnr.it
Titolo del progetto	<i>I risultati della ricerca: le pubblicazioni scientifiche di area umanistica.</i>
Descrizione progetto	<i>Il progetto è stato finalizzato a illustrare agli studenti degli Istituti scolastici superiori l'elaborazione delle pubblicazioni scientifiche di area umanistica e le correlate figure professionali (studioso, editore, direttore di Rivista, redattore ecc.) Il programma ha previsto lezioni teoriche e di laboratorio, queste ultime dedicate alle diverse fasi di edizione di un testo scientifico.</i>
Denominazione scuola	Liceo Ginnasio Statale "Francesco Vivona", via della Fisica 14, 00144 Roma.
Studenti coinvolti	6
Periodo e durata	Novembre 2016-aprile 2017; 80 (ottanta) ore.
Risorse umane coinvolte	Giuseppe Garbati (responsabile; ricercatore ISMA); Silvia Alaura (ricercatrice ISMA); Marco Arizza (associato di ricerca ISMA); Alessandra Caravale (ricercatrice ISMA); Andrea Ercolani (ricercatore ISMA); Paola Moscati (Dirigente di Ricerca ISMA); Ida Oggiano (ricercatrice ISMA).
Partner progetto	/
Sedi in cui si sono svolti i progetti	Sede del Liceo Ginnasio Statale "Francesco Vivona", via della Fisica 14, 00144 Roma.
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>Il progetto si è configurato come corso di formazione, sviluppato attraverso lezioni frontali teoriche (illustrazione delle fasi di elaborazione e di edizione di un testo scientifico di area umanistica; descrizione delle varie figure professionali correlate) e di attività pratiche durante le quali gli studenti stessi hanno dovuto seguire la filiera di lavorazione finalizzata alla pubblicazione di testi scientifici (sia in stampa cartacea sia di pubblicazione on line, con, in questo secondo caso, lo specifico esempio della rivista</i>

	<p>Archeologia e Calcolatori, diretta da Paola Moscati – ISMA). Nel quadro delle attività pratiche, I partecipanti hanno collaborato attivamente nell’ambito dei lavori redazionali della Rivista di Studi Fenici (Direttore Ida Oggiano – ISMA).</p>
Innovazione	<p>Il progetto ha permesso agli studenti di entrare direttamente in contatto con alcune delle attività e alcune delle figure professionali che ruotano attorno al campo delle edizioni scientifiche, con specifico riferimento alle indagini dedicate al mondo antico. Oltre ad apprendere le modalità di elaborazione e di pubblicazione dei contributi (articoli, monografie ecc.), di gestione ed edizione di una Rivista, che costituiscono i risultati prioritari della ricerca storica, i partecipanti hanno avuto modo di avere un quadro pressoché completo dei modi in cui assumo una forma completa e concreta gli studi di Antichistica, declinati nelle loro varie forme e discipline (storia, archeologia, epigrafia, letteratura ecc.). Si tratta, in tal caso, di un aspetto fondamentale del progetto, considerato il percorso scolastico degli studenti stessi.</p>
Risultati progetto	<p>Tutti i partecipanti hanno raggiunto ottimi livelli di interazione e di partecipazione; ottimi sono stati anche i livelli di apprendimento, di autonomia in sede di lavoro e di svolgimento delle attività.</p>