

## INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	Istituto di Struttura della Materia
Sede	via Salaria km 29,300 – 00015 Monterotondo (RM)
Referente	dr. Guido Righini, CTER
Contatto referente	<a href="mailto:guido.righini@cnr.it">guido.righini@cnr.it</a> 0690672288
Titolo del progetto	Scienza 2.0 e Editoria digitale Accademica - 2 <sup>a</sup> annualità
Descrizione progetto	<p>Il progetto si articola in due percorsi: uno per gli studenti delle classi IV e uno per gli studenti delle classi III.</p> <p>Il percorso degli studenti delle classi terze era suddiviso in due fasi: corso di formazione e attività pratica. Il corso consiste di una serie di lezioni frontali sul metodo scientifico, sulle figure professionali dei ricercatori, sulle tecnologie di internet note come web 2.0, sull'editoria digitale accademica e i suoi prodotti editoriali accademici. L'attività pratica consiste nell'utilizzare le tecnologie di internet 2.0 per realizzare in modo collaborativo poster e presentazioni sulla vita di una scienziata. Per questa attività gli studenti sono stati suddivisi in piccoli gruppi di 5 e tramite lo strumento wiki hanno raccolto il materiale e redatto il testo. L'attività di ogni gruppo era seguita, sia dai tutor CNR, anche dagli studenti del IV coinvolti nel progetto.</p> <p>Gli studenti delle classi IV avevano già seguito il percorso formativo delle classi III nel 2016. Il percorso degli studenti delle classi IV era suddiviso in due fasi: attività formativa e attività di tutoraggio. Nella fase formativa gli studenti hanno seguito una serie di lezioni sull'attività lavorative e le norme di sicurezza nei laboratori chimici di ricerca. L'attività pratica si è focalizzata nella progettazione di una mostra sulla vita e l'attività di ricerca di alcune scienziate. Sono tracciati i profili bibliografici di 40 scienziate viventi e no. Gli studenti in qualità di peer-tutor hanno seguito l'attività pratica dei loro compagni delle classi terze.</p> <p>Tutte le attività pratiche si sono svolte sia in laboratorio di informatica sia in casa, in quanto la scuola ha disposizione un server dedicato alla formazione a distanza del C.N.R.</p> <p>A conclusione del percorso formativo gli studenti dopo la visita dei laboratori del C.N.R. hanno svolto una presentazione orale sulle scienziate da loro studiate.</p>

Denominazione scuola	<i>Liceo Scientifico Statale "G. Peano", via della fonte 9, 00015 Monterotondo</i>
Studenti coinvolti	<i>97 studenti classe III e 47 studetti classe IV</i>
Periodo e durata	<i>Settembre 2016-Maggio 2017, 27 ore</i>
Risorse umane coinvolte	<i>dr. Guido Righini, dr. Emanuele Scilibetta</i>
Partner progetto	
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>Liceo Scientifico Peano, Istituto di Struttura della Materia, Istituto di Cristallografia (Monterotondo)</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>10 ore di lezioni frontali, 6 attività laboratorio informatico, 5 ore attività online, 6 ore visita ai laboratori. Attraverso l'uso della piattaforma informatica moodle gli studenti hanno seguito i corsi e realizzato una serie di poster e presentazioni in modalità di scrittura collaborativa.</i>
Innovazione	<i>Tutte le attività del progetto (lezione e pratica) si sono avvalse delle tecnologie digitali presenti nella piattaforma informatica per la didattica realizzata dall'Istituto di Cristallografia CNR con software moodle.</i>
Risultati progetto	<i>Tutti gli studenti delle terze classi del Liceo hanno appreso l'uso delle nuove tecnologie digitali di Internet. Queste tecnologie possono essere validamente utilizzate per migliorare l'apprendimento degli studenti, soprattutto nelle attività didattiche collaborative (collaborative learning). Si è sperimentata l'attività didattica del peer-tutoring. Aumentato l'interesse degli studenti alle discipline scientifiche.</i>
Commenti degli studenti	
Commenti tutor scolastici	
Commenti tutor aziendale	<i>Il percorso formativo proposto ha reso possibile valutare la reale conoscenza delle tecnologie di internet e consapevolezza del loro utilizzo da parte degli studenti. Inoltre si è potuto sperimentare l'uso delle tecnologie digitali per il peer-tutoring.</i>

### **Per informazioni:**

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

[divulgazione.urp@cnr.it](mailto:divulgazione.urp@cnr.it)