

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	Istituto di Struttura della Materia
Sede	via Salaria km 29,300 – 00015 Monterotondo (RM)
Referente	dr. Guido Righini, CTER
Contatto referente	guido.righini@cnr.it 0690672288
Titolo del progetto	Scienza 2.0 e Editoria digitale Accademica
Descrizione progetto	<p>Il progetto si articola in due fasi: corso di formazione e attività pratica. Il corso consiste di una serie di lezioni frontali sul metodo scientifico, sulle figure professionali dei ricercatori, sulle tecnologie di internet note come web 2.0, sull'editoria digitale accademica e i suoi prodotti editoriali accademici. L'attività pratica consiste nell'utilizzare le tecnologie di internet 2.0 per realizzare in modo collaborativo un articolo scientifico divulgativo. Per questa attività gli studenti sono stati suddivisi in piccoli gruppi di 5 e tramite lo strumento wiki hanno raccolto il materiale e redatto il testo. L'attività pratica si è svolta sia in laboratorio informatica sia in casa, in quanto la scuola ha disposizione un server dedicato alla formazione a distanza del C.N.R. A conclusione del percorso formativo gli studenti dopo la visita dei laboratori del C.N.R. hanno svolto una presentazione orale sugli argomenti trattati nel loro articolo.</p>
Denominazione scuola	Liceo Scientifico Statale "G. Peano", via della fonte 9, 00015 Monterotondo
Studenti coinvolti	220 (9 classi III)
Periodo e durata	Gennaio-Maggio 2016, 27 ore
Risorse umane coinvolte	Guido Righini
Partner progetto	
Sedi in cui si sono svolti i progetti	Liceo Scientifico Peano, Istituto di Struttura della Materia, Istituto di Cristallografia (Monterotondo)
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	10 ore di lezioni frontali, 6 attività laboratorio informatico, 5 ore attività online, 6 ore visita ai laboratori. Attraverso l'uso della piattaforma informatica moodle gli studenti hanno seguito i corsi e realizzato una serie di articoli di divulgazione scientifica in modalità di scrittura collaborativa.

Innovazione	<i>Tutte le attività del progetto (lezione e pratica) si sono avvalse delle tecnologie digitali presenti nella piattaforma informatica per la didattica realizzata dall'Istituto di Cristallografia CNR con software moodle.</i>
Risultati progetto	<i>Tutti gli studenti delle terze classi del Liceo hanno appreso l'uso delle nuove tecnologie digitali di Internet. Queste tecnologie possono essere validamente utilizzate per migliorare l'apprendimento degli studenti, soprattutto nelle attività didattiche collaborative (collaborative learning). Aumentato l'interesse degli studenti alle discipline scientifiche.</i>
Commenti degli studenti	
Commenti tutor scolastici	
Commenti tutor aziendale	<i>Il percorso formativo proposto a tutti gli studenti delle classi terze del liceo ha reso possibile valutare la reale conoscenza delle tecnologie di internet e consapevolezza del loro utilizzo da parte degli studenti.</i>

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it