

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	<i>Istituto di Cristallografia</i>
Sede	<i>Via Salaria km 29,300 – 00015 Monterotondo</i>
Referente	<i>dr. Guido Righini - CTER</i>
Contatto referente	Guido.righini@cnr.it 0690672288
Titolo del progetto	<i>Scienza 2.0 e Editoria Digitale Accademica</i>
Descrizione progetto	<i>Il progetto si articola di due fasi: corso di formazione e attività pratica. Il corso consiste in una serie di lezioni frontali sul metodo scientifico sulle figure professionali della ricerca, sull'editoria accademica, sulle tecnologie di internet applicate all'editoria, sul processo editoriale e sui diversi ruoli nella redazione. L'attività pratica consiste nell'utilizzazione di software e dispositivi informatici per la realizzazione di presentazioni e poster. Il software di videoscrittura utilizzato dagli studenti è stato ShareLaTeX. Esso consente di realizzare on-line in modalità collaborativa prodotti editoriali professionali perché utilizza il linguaggio di scrittura LaTeX.</i>
Denominazione scuola	<i>Liceo Scientifico Statale "Primo Levi", Via Morandini 64, Roma</i>
Studenti coinvolti	<i>Max 12 studenti per progetto</i>
Periodo e durata	<i>80 ore</i>
Risorse umane coinvolte	<i>dr. Guido Righini dr. Emanuele Scibetta</i>
Partner progetto	
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>Presso l'aula informatica dell'Area della Ricerca di Roma 1 CNR (Monterotondo)</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>Il progetto prevede l'uso di strumenti informatici e software di supporto all'editoria digitale e alla didattica. I materiali di studio del corso sono presenti sulla piattaforma informatica per la formazione del IC e la gestione della rivista sul server del progetto Calliope del IC.</i>
Innovazione	<i>Gli studenti sperimentano l'uso delle nuove tecnologie di Internet per l'editoria digitale e per la scienza 2.0.</i>
Risultati progetto	<i>Gli studenti delle terze classi hanno appreso l'uso delle nuove tecnologie digitali di Internet. Queste tecnologie possono essere validamente utilizzate per migliorare</i>

	<i>l'apprendimento degli studenti, soprattutto nelle attività didattiche collaborative (collaborative learning).</i>
Commenti degli studenti	
Commenti tutor scolastici	
Commenti tutor aziendale	<i>L'attività di ASL degli studenti è stata proficua perché ha reso possibile una valutazione dei costi e benefici di una piattaforma informatica per la scrittura collaborativa accademica.</i>

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it