

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto	Istituto di Cristallografia (IC)
Sede	Monterotondo, Via Salaria Km 29,3
Referente	Annalisa Masi, ricercatrice CNR Amina Antonacci, ricercatrice CNR
Contatto referente	annalisa.masi@isof.cnr.it amina.antonacci@ic.cnr.it 06 90672617
Titolo del progetto	Guida Pratica alla Comprensione ed Elaborazione di un Testo Scientifico
Descrizione progetto	Il progetto proposto promuove la divulgazione delle informazioni tra ricercatori e studenti attraverso un percorso di analisi critica di testi scientifici, sia dal punto di vista del contenuto che stilistico/editoriale.
Denominazione scuola	Liceo L. ROCCI di PASSO CORESE (Frazione di Fara Sabina - RI)
Studenti coinvolti	4 studenti Classe IV AS Classe IV BC
Periodo e durata	Periodo 05-09/06/2017, 12-16/06/2017 e il 23/06/2017 per un totale di ore 77.
Risorse umane coinvolte	Tutors: Annalisa Masi Amina Antonacci Facilitatori: Loredana Caccavale Gabriele Favaretto
Partner progetto	indicare eventuali altri partner coinvolti
Sedi in cui si sono svolti i progetti	Istituto di Cristallografia (IC)
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	Il progetto è stato suddiviso in tre fasi: 1) Lezioni teoriche interattive. Introduzione alla comunicazione scientifica: analisi di alcuni testi, differenti nella forma stilistica (review, articolo scientifico, presentazione, poster) e nel messaggio da divulgare, caratteristiche del processo editoriale. Utilizzo delle banche dati bibliografiche multidisciplinari per la ricerca di pubblicazioni scientifiche; 2) Elaborazione di un testo scientifico. Gli studenti diventano parte attiva del percorso attraverso l'analisi critica di alcuni articoli scientifici. Durante questo processo i ragazzi dovranno

	<p><i>mostrare la capacità di tradurre un testo dalla lingua inglese, utilizzare le banche dati on line, rappresentare i fondamentali concetti da divulgare in presentazione al resto della classe; 3) Ideazione & creazione di un prodotto finale. La parte conclusiva del percorso vedrà un'ulteriore rielaborazione del testo letto, in un'altra forma divulgativa fondamentale nel mondo scientifico: il poster. I ragazzi dovranno produrre, previa progettazione grafica, un poster in cui i messaggi verranno divulgati prevalentemente tramite immagini e che successivamente dovranno ancora una volta riportare alla classe.</i></p>
Innovazione	<p><i>Il progetto mira alla creazione di un collegamento diretto tra gli studenti ed il mondo della ricerca.</i></p>
Risultati progetto	<p><i>Le ricercatrici hanno potuto constatare interesse da parte degli studenti sugli argomenti proposti ed un'attiva partecipazione degli stessi. Durante il percorso i ragazzi hanno mostrato un graduale incremento nelle loro competenze professionali, dimostrando un maggiore senso critico ed autonomia nella gestione del lavoro.</i></p>
Commenti degli studenti	
Commenti tutor scolastici	
Commenti tutor aziendale	

Per informazioni:

CNR - Ufficio Comunicazione Informazione e Urp della Direzione Generale

Sezione operativa Area comunicazione scientifica

Sede di Genova

divulgazione.urp@cnr.it